

À HADOL, CULTIVONS LES RÉUSSITES !

4^{ème} / 3^{ème} EA



MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

Hadol

L'ESPRIT MFR

PRENDRE CONFiance ET AFFIRMER SES TALENTS

L'objectif de la 4^{ème} et 3^{ème} est de favoriser la découverte des métiers et de mûrir un projet professionnel.

L'alternance permet à l'apprenant de renouer avec le système éducatif.

A la MFR l'élève bénéficie d'un suivi individualisé.

67%

RÉUSSITE A
L'EXAMEN DU
DIPLÔME NATIONAL
DU BREVET



activités

Nous instaurons un climat de confiance et de responsabilité tout au long du cursus. L'engagement de l'équipe pédagogique et des maîtres de stage aux côtés de l'élève, mais aussi de sa famille, aide celui-ci à trouver sa voie et à réussir.

Les entreprises offrent aux jeunes des réponses concrètes à leurs attentes.

L'alternance facilite l'apprentissage des responsabilités, du respect de l'autre, de l'autonomie et de la collectivité.

La MFR favorise l'ouverture culturelle par de nombreuses

LA FORMATION EN ALTERNANCE

Formation en alternance : 50% en entreprise, 50% de cours à la M.F.R.

Les terrains professionnels (A titre indicatif) : crèche, restauration, école maternelle, garagiste, magasin de vêtements, salon de coiffure, salon d'esthétique, parfumerie, menuiserie, ébénisterie, fleuriste, secrétariat, restauration rapide, restaurant, restauration collective.

Les cours

Français, Anglais, Histoire - Géographie, Mathématiques, Education socioculturelle, EPS, Physique, Chimie Biologie, Ecologie, Outils informatique et de la communication.

Mais aussi de nombreuses activités pédagogiques : Découverte de CFA, Forums de professionnels, Interventions de professionnels, Devoir de mémoire: participation à des cérémonies et des expositions, Visite d'exploitations agricoles, réalisation d'un poulailler

Les acteurs de la formation

Les maîtres de stage font bénéficier les élèves de leur expérience. L'équipe des formateurs utilise les réalisations des élèves en entreprise pour apporter les connaissances théoriques et générales.

La famille joue pleinement son rôle éducatif. Elle est associée aux travaux de son enfant mais aussi à la vie de l'établissement.



“ DES SEMAINES À THÈMES

Le travail des élèves s'organise autour d'un thème de référence.

Par exemple : La semaine de la santé, les fêtes et traditions, la sécurité, l'ART, Ma planète en danger !...



“ DES VISITES D'ÉTUDES

Pour introduire ou clôturer un thème étudié en cours, de nombreuses visites sont organisées.

A titre d'exemple : Cimetière Americain, Camp de concentration de Natzweiler-Struthof, Caserne des pompiers, Exploitations agricoles...

“ DES INTERVENTIONS

En plus des cours dispensés au sein de l'établissement, les élèves bénéficient de compléments d'informations sous la forme d'interventions de professionnels.

Par exemple : Association sur la connaissance de soi, Les conduites addictives, Anciens élèves insérés dans la branche...



“ POUR QUI ? ET APRÈS ?

Pour tout élève sortant de 5^{ème} ou de 4^{ème} (générale, SEGPA, Agricole...).

Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année civile.

Après une 3^{ème} : Poursuite d'études en Bac Professionnel, Bac Technologique, CAP(a)

TOP 3

DES MEILLEURES RAISONS DE PRENDRE
SES QUARTIERS À HADOL

1

50% DU TEMPS
EN ENTREPRISE.

2

UN
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISÉ.

3

CONSTRUIRE
UN PROJET
PROFESSIONNEL



— Hadol —

MFR

BÂTIMENTS ADMINISTRATIFS ET SALLES DE COURS

29 Rue de l'Eglise 88220 Hadol • 03.29.32.53.11 • mfr.hadol@mfr.asso.fr



INTERNAT ET SALLE DE RESTAURATION

154 Rue du stade 88220 Hadol • 03.29.32.53.11 • mfr.hadol@mfr.asso.fr

mfr-hadol.fr/

facebook.com/MFRHADOL

