

# À HADOL, CULTIVONS LES RÉUSSITES !

Bac Pro Services Aux Personnes  
et Animation dans les Territoires



**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
— Hadol —

# L'ESPRIT MFR

## PRENDRE CONFIANCE ET AFFIRMER SES TALENTS

L'objectif du Bac est d'organiser des services destinés à mettre en valeur les territoires.

L'alternance ou l'apprentissage permet à l'apprenant de renouer avec le système éducatif. A la MFR l'élève bénéficie d'un suivi individualisé.

Les entreprises offrent aux jeunes des réponses concrètes à leurs attentes.

L'alternance facilite l'apprentissage des responsabilités, du respect de l'autre, de l'autonomie et de la collectivité.

La MFR favorise l'ouverture culturelle par de nombreuses

activités

Nous instaurons un climat de confiance et de responsabilité tout au long du cursus. L'engagement de l'équipe pédagogique et des professionnels aux côtés de l'élève, mais aussi de sa famille, aide celui-ci à trouver sa voie et à réussir.



# 92%

RÉUSSITE A  
L'EXAMEN DU BAC  
PROFESSIONNEL

## LA FORMATION EN ALTERNANCE OU PAR APPRENTISSAGE

Formation en alternance : 50% en entreprise, 50% d'enseignement à la M.F.R.

Les terrains professionnels (A titre indicatif) : Structures pour enfants, structures pour personnes âgées, milieu hospitalier, milieu social (MJC, centre social...), Milieu professionnel lié au tourisme et à l'animation

## Les cours

Modules généraux : Langue française, éléments d'une culture humaniste, compréhension du monde, anglais et culture étrangère, motricité, santé et socialisation, EPS, culture scientifique et technologique.

Modules professionnels : Les besoins de la personne, les structures et les organisations des Services aux Personnes, Assurer le confort des personnes,

## Les acteurs de la formation

Les maîtres de stage ou d'apprentissage font bénéficier le stagiaire de leur expérience.

L'équipe des formateurs utilise les réalisations des élèves ou apprentis en entreprise pour apporter les connaissances théoriques et générales.

La famille joue pleinement son rôle éducatif. Elle est associée aux travaux de son enfant mais aussi à la vie de l'établissement.





## “ DES SEMAINES À THÈMES

Le travail des élèves s'organise autour d'un thème de référence.

Par exemple : La semaine de la santé, la citoyenneté, le handicap, la bientraitance...

## “ VIE RÉSIDENTIELLE

En vie résidentielle, des veillées sont organisées comme de l'escalade à Môôônn – La Recyclerie à Épinal ou encore des veillées à thème par exemple : Cuisine, Noël, Nouvel an...



## “ DES INTERVENTIONS

En plus des cours dispensés au sein de l'établissement, les élèves bénéficient de compléments d'informations sous la forme d'interventions de professionnels.

Par exemple : ADMR, anciens élèves insérés dans la branche, directrice de crèche...

## “ POUR QUI ? ET APRES ?

Pour tout élève sortant de 3<sup>ème</sup> (générale, Agricole...), CAP(a), 2<sup>nde</sup> générale, Technologique ou Professionnelle.

Après un Bac : Poursuite d'études : Ecole d'Aide Soignante, Ecole d'infirmier, Educateur de jeunes enfants, BTS, IUT...





# TOP 3

DES MEILLEURES RAISONS DE PRENDRE  
SES QUARTIERS À HADOL

---

## 1

---

50% DU TEMPS  
EN ENTREPRISE.

---

---

## 2

---

UN  
ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ.

---

---

## 3

---

CONSTRUIRE  
UN PROJET  
PROFESSIONNEL

---

Édité par nos soins le 06.01.2026 – Ne pas jeter sur la voie publique

# MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

— Hadol —

MFR

BÂTIMENTS ADMINISTRATIFS ET SALLES DE COURS  
29 Rue de l'Eglise 88220 Hadol • 03.29.32.53.11 • mfr.hadol@mfr.asso.fr

INTERNAT ET SALLE DE RESTAURATION  
154 Rue du stade 88220 Hadol • 03.29.32.53.11 • mfr.hadol@mfr.asso.fr



**Grand Est**  
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

[mfr-hadol.fr/](http://mfr-hadol.fr)

[facebook.com/MFRHADOL](http://facebook.com/MFRHADOL) 

